

Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

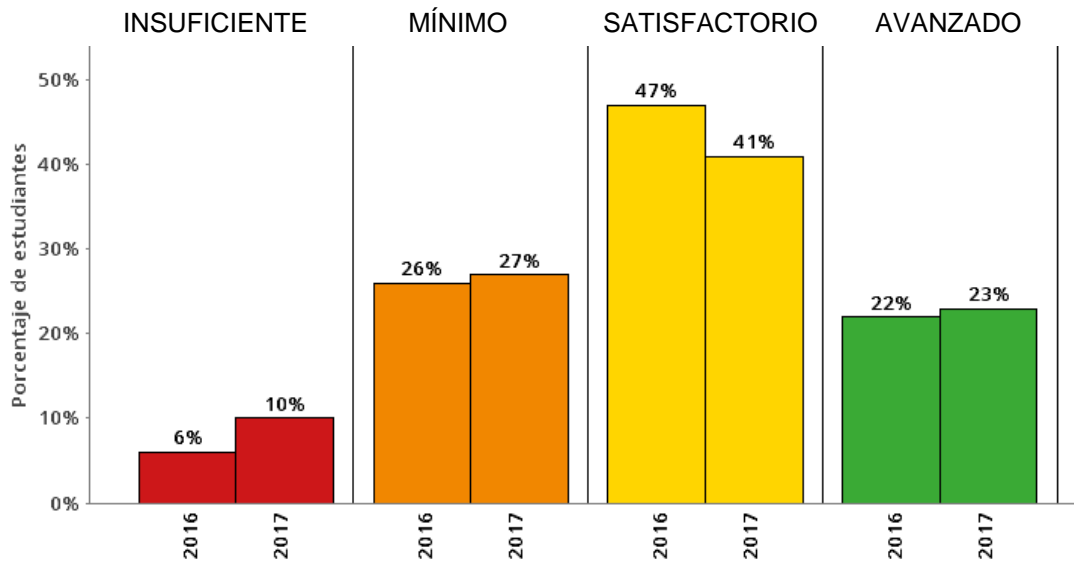
Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	125
2017	209

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, tercer grado



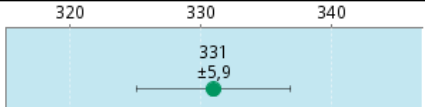
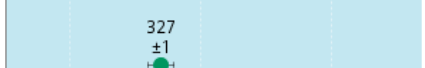
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, tercer grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala		
				320	330	340
2016	331	±5,9	(325,1 - 336,9)			
2017	327	±1	(326 - 328)			

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016

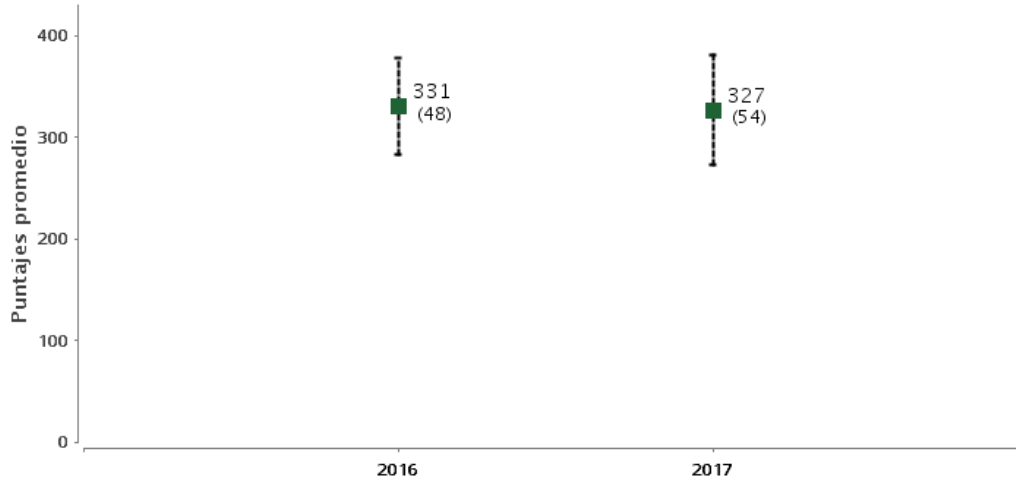
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

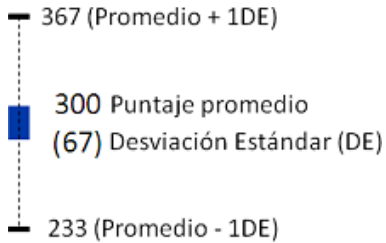
Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

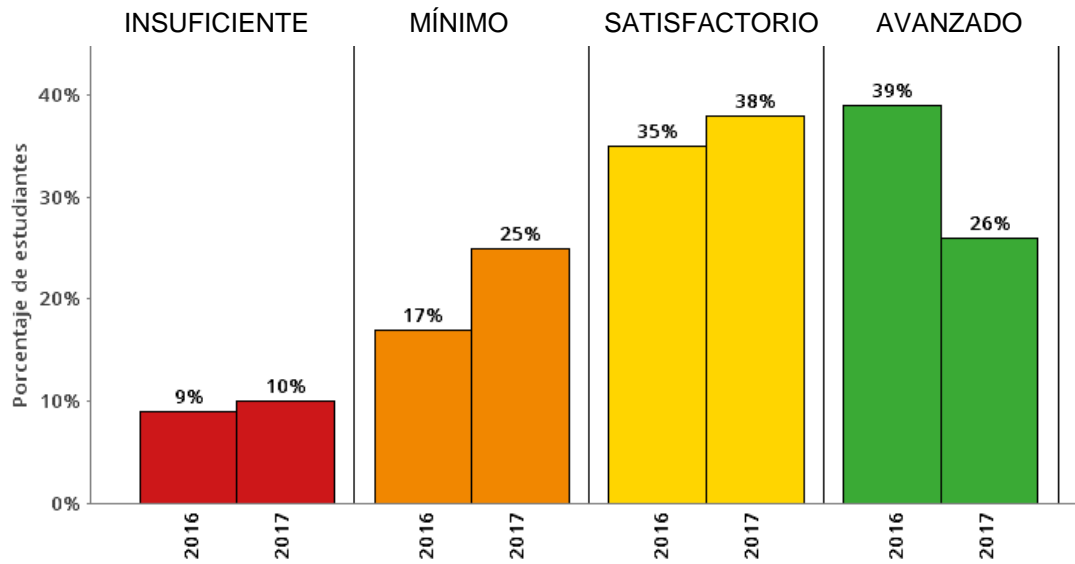
Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	122
2017	209

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, tercer



Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, tercer grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala			
				320	330	340	350
2016	337	±7	(330 - 344)				
2017	324	±1	(323 - 325)				

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es inferior a su puntaje promedio en 2016.

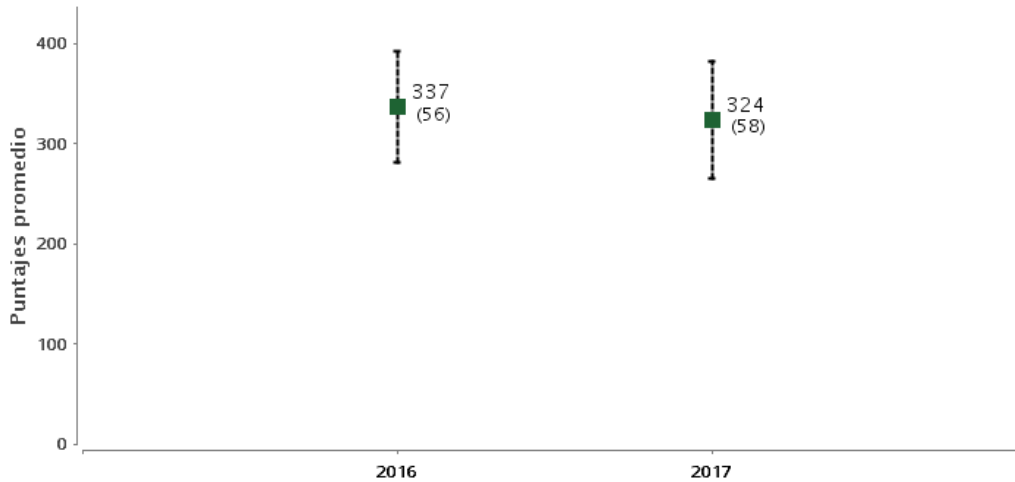
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

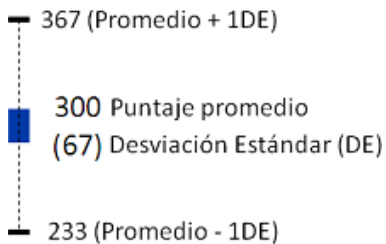
Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, tercer grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

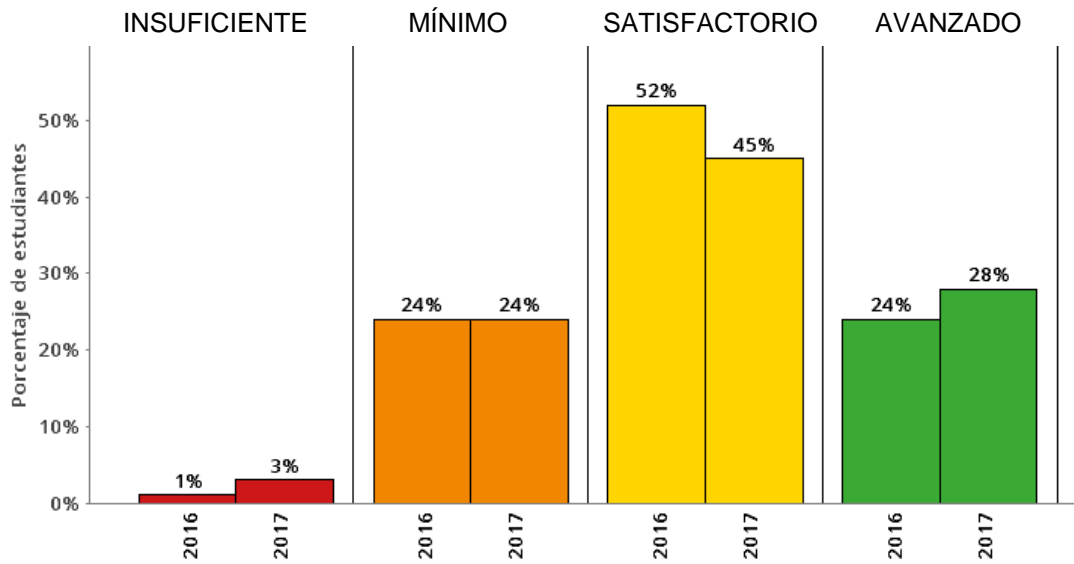
Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	131
2017	211

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, quinto grado



Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala
2016	347	±4,8	(342,2 - 351,8)	
2017	353	±0,9	(352,1 - 353,9)	

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es superior a su puntaje promedio en 2016.

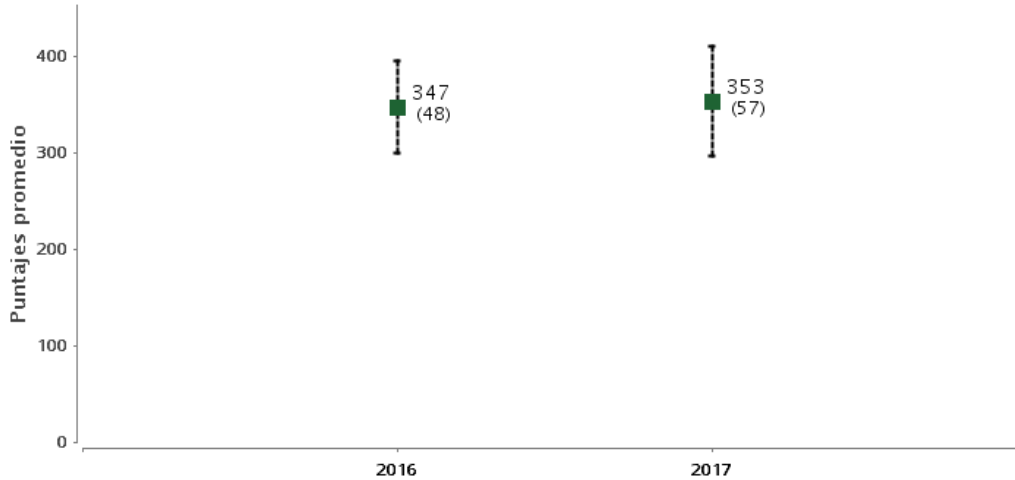
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

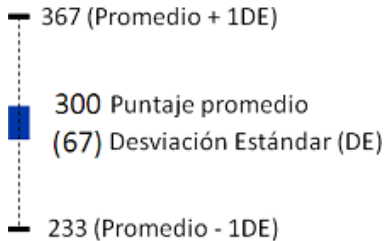
Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:23

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

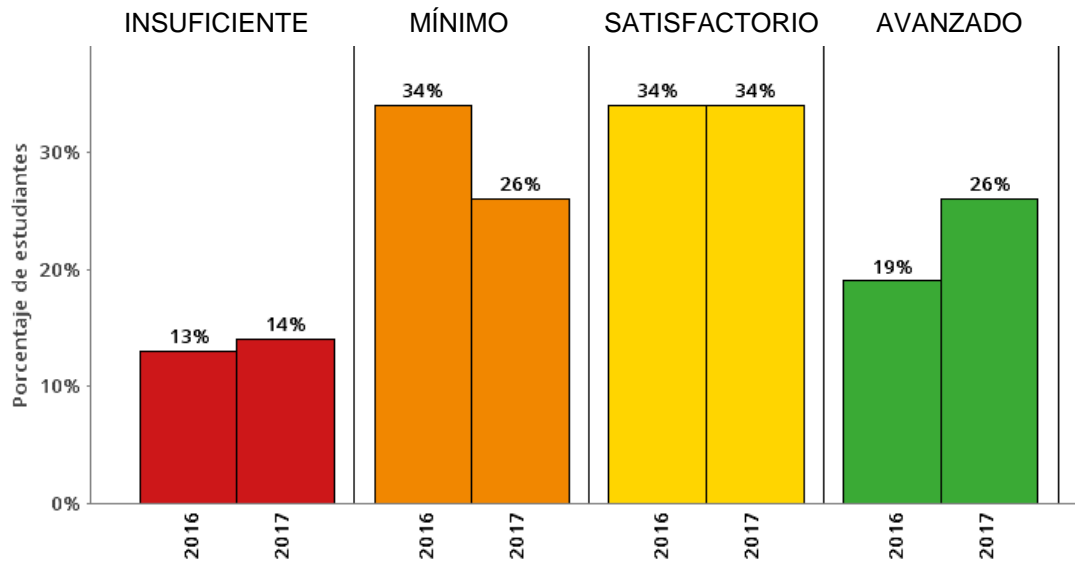
Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	134
2017	211

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, quinto



Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, quinto grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala			
				330	340	350	360
2016	337	±4,8	(332,2 - 341,8)				
2017	350	±1	(349 - 351)				

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es superior a su puntaje promedio en 2016.

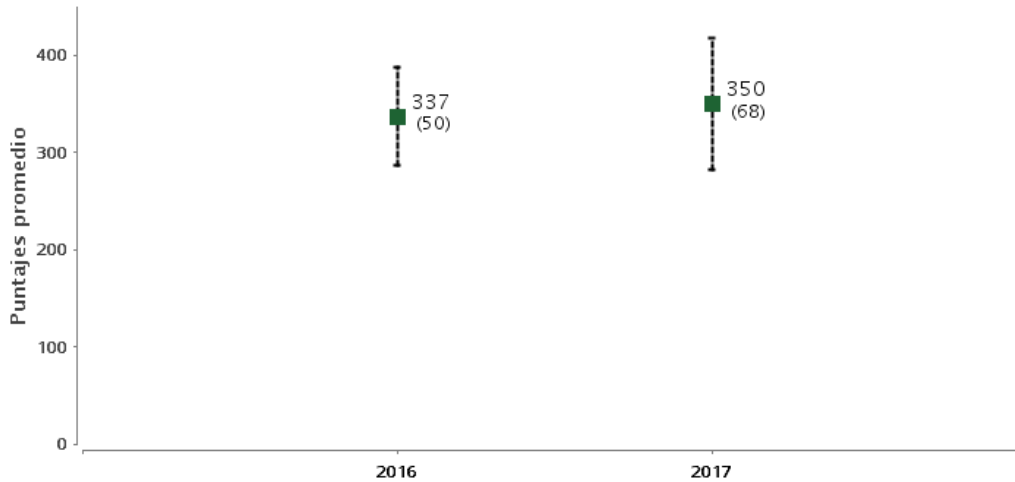
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

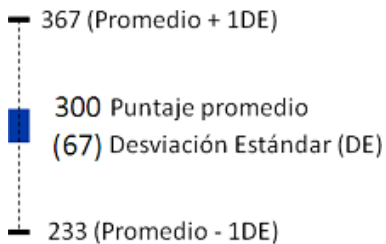
Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, quinto grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

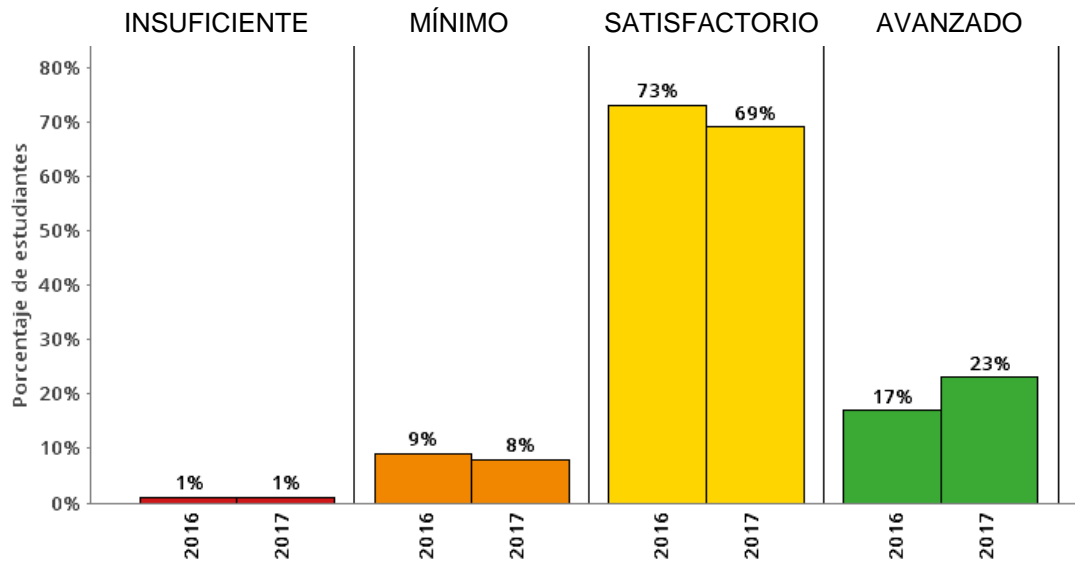
Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

Resultados de noveno grado en el área de lenguaje

1. Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	129
2017	209

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, noveno grado



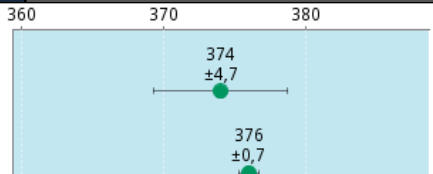
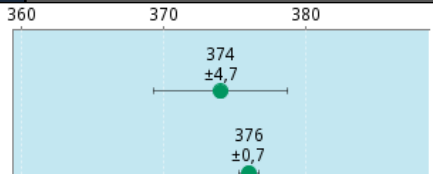
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en lenguaje, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala		
				360	370	380
2016	374	±4,7	(369,3 - 378,7)			
2017	376	±0,7	(375,3 - 376,7)			

Lectura de resultados

No existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016

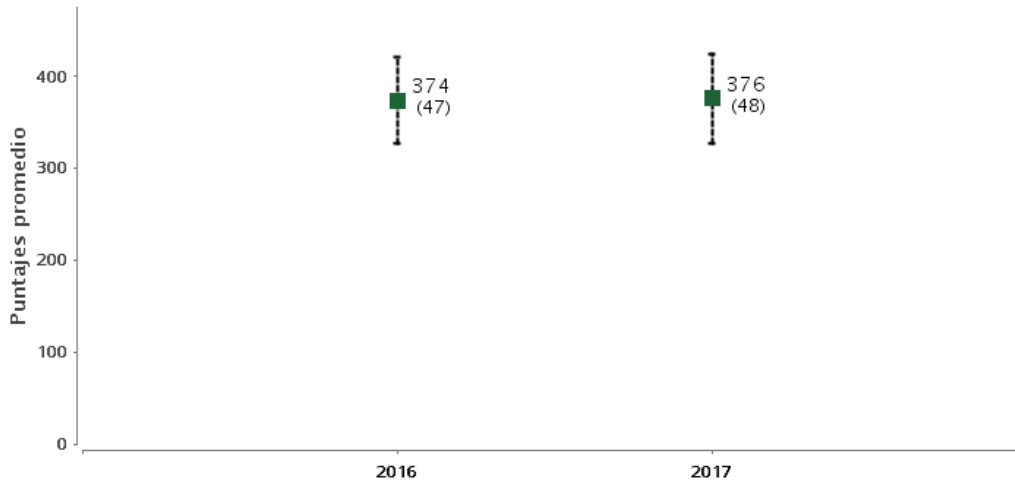
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

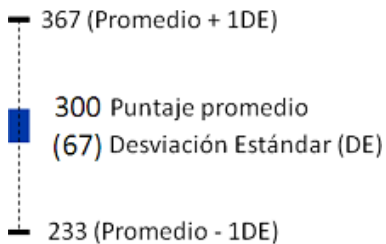
Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en lenguaje, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y

Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

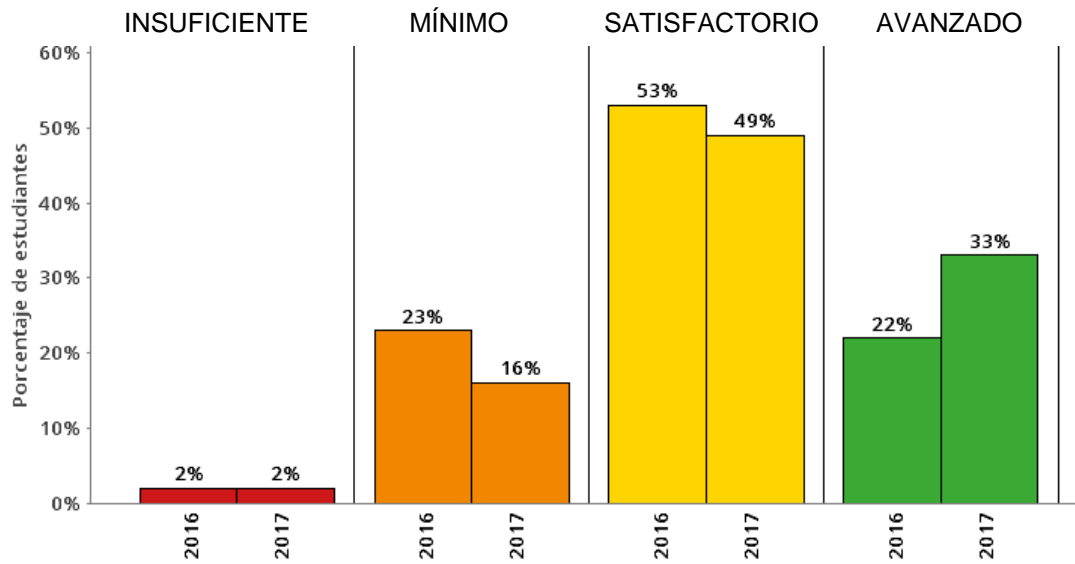
Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

Resultados de noveno grado en el área de matemáticas

1. Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	131
2017	209

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, noveno



Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

3. Comparación de los puntajes promedio y los márgenes de estimación del establecimientos educativo por año en matemáticas, noveno grado

Año	Puntaje Promedio	Margen de estimación	Intervalo de confianza	Intervalos de confianza para la puntuación estimada de la escala			
				370	380	390	400
2016	382	±5,8	(376,2 - 387,8)				
2017	393	±1,1	(391,9 - 394,1)				

Lectura de resultados

Existen diferencias estadísticamente significativas entre el puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 y su puntaje promedio en 2016. El puntaje promedio del establecimiento educativo en 2017 es superior a su puntaje promedio en 2016.

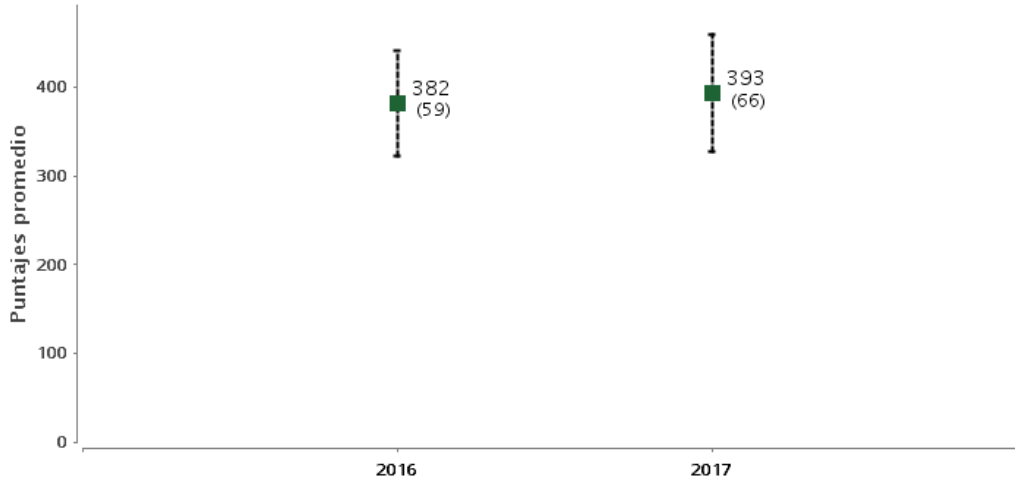
Establecimiento educativo: INST TECNOL DE COMERCIO

Código DANE: 154001000010

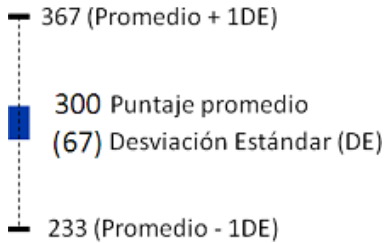
Fecha actualización de datos: 27-2-2018 03:11:24

Reporte historico de comparacion entre los años 2016 - 2017

4. Comparación de la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo por año en matemáticas, noveno grado



Ejemplo de lectura e interpretación de la información presentada en los gráficos



La información debe leerse de la siguiente manera: el puntaje promedio en esta prueba, para este grado, es 300 puntos y la desviación estándar (DE) es 67. Esto quiere decir que aproximadamente el 68% de los estudiantes obtiene resultados entre 233 (promedio - 1DE) y