

# LA AUTOEVALUACIÓN



# OBJETIVO



Promover una mayor **autoconciencia** sobre su propio proceso de aprendizaje, así como el desarrollo de habilidades de **autonomía** y **responsabilidad**.



# LA AUTOEVALUACIÓN

Es el proceso mediante el cual los estudiantes analizan su propio desempeño, identificando fortalezas y áreas de mejora.

Es clave para desarrollar la autonomía, fortalecer la autoestima y fomentar la reflexión crítica.

Representa el 5% de valoración en cada asignatura para cada periodo



# BENEFICIOS

- **Conciencia de sí mismos:** Ayuda a los estudiantes a conocer sus habilidades y limitaciones.
- **Autonomía:** Les enseña a tomar decisiones sobre su aprendizaje.
- **Motivación:** Incrementa su motivación al ser conscientes de su progreso.
- **Pensamiento crítico:** Desarrollan habilidades para evaluar su trabajo y comportamiento.



# ¿CÓMO FOMENTAR LA AUTOEVALUACIÓN?



- **Modelar la autoevaluación:** Los padres deben dar ejemplo, reflexionando sobre su propio desempeño.
- **Metas claras:** Ayudar a establecer metas alcanzables para que puedan evaluar su progreso.
- **Reflexión:** Preguntarles al final de una tarea o actividad, sobre lo que hicieron bien, lo que aprendieron y lo que pueden mejorar.



# HERRAMIENTAS PARA APOYAR LA AUTOEVALUACIÓN



Cuestionarios, diarios de aprendizaje, retroalimentación positiva y ejemplos concretos ayudan a los estudiantes a reflexionar sobre su desempeño.



# PAPEL DE LOS PADRES



- Escuchar activamente y evitar la sobrecrítica.
- Reforzar el esfuerzo más que el resultado.
- Promover la práctica de la honestidad y sinceridad en sus hijos para responder su autoevaluación.
- Reflexionar sobre la calidad del trabajo, el esfuerzo y el proceso.
- Ajustar las expectativas según la edad y evitar generar presión.



# PROCESO PARA RESPONDER LA AUTOEVALUACIÓN

- Esta se genera en cada asignatura por parte del docente antes de las evaluaciones bimestrales en cada período.
- El estudiante ingresa desde la plataforma y la diligencia personalmente y a conciencia según su desempeño en cada asignatura.
- Una vez cerrada la plataforma no se podrá realizar ningún proceso; por tanto, se debe hacer en el tiempo estipulado para ello.
- El resultado es generado automáticamente por el sistema según sus respuestas.





# MODELO DE AUTOEVALUACIÓN



Primer Periodo ▾

Marzo  
20



Mis autoevaluaciones

## Mis Autoevaluaciones de 10-04 (Primer Periodo)

### AUTOEVALUACIÓN DE QUÍMICA

1. Asisto puntualmente a clases en la jornada y horario correspondiente.

Selecione ▾

2. Atiendo con respeto a las orientaciones y explicaciones del profesor.

Selecione

NUNCA  
ALGUNAS VECES  
CASI SIEMPRE  
SIEMPRE

3. Participo activa y efectivamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase.

4. Soy responsable con mis obligaciones académicas.

Selecione ▾

5. Manifiesto respeto hacia todos los miembros de la comunidad educativa.

Selecione ▾

6. Demuestro interés y motivación por aprender.

Selecione ▾

7. Cuido mis útiles personales y respeto los de los demás

Selecione ▾

8. Porto el uniforme correspondiente al horario y con decoro, sin utilizar prendas o accesorios no correspondientes al mismo.

Selecione ▾

9. Cuido y mantengo en orden los materiales propios de la institución, aulas de clases y todas las zonas de la institución.

Selecione ▾

10. Expreso mis ideas con aportes coherentes y de acuerdo a las temáticas abordadas en clase.

Selecione ▾

11. Respondo mis evaluaciones y sustento mis trabajos con honestidad y compromiso.

Selecione ▾



# CONCLUSIONES

- La autoevaluación es esencial para que los educandos se conviertan en aprendices autónomos y críticos.
- Los padres y/o acudientes desempeñan un rol fundamental en guiar y apoyar este proceso para el desarrollo personal de los hijos o representados.
- El proceso de valoración por periodo para establecer la nota definitiva por cada asignatura quedará constituido así:
  - 70% Actividades generales (En clase, extra clase, pruebas parciales)
  - 25% Evaluación Bimestral
  - 5% Autoevaluación**

# ¡GRACIAS!

